

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

/Наклеищикова А.В./

«01» июня 2021 года

М.П.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский язык. Gold Experience A1-B2+»

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план и содержание программы	5
3. Годовой календарный график	57
4. Условия реализации программы	58
5. Оценочные и методические материалы. Результаты обучения	60

Образовательная программа дополнительного образования детей «Английский язык. Gold Experience A1-B2+» разработана на основе Gold Experience 2nd Edition, составлена и оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Возраст обучающихся:

14-18 лет (8-11 классы общеобразовательной школы)

Срок реализации программы:

4 учебных года

Количество часов:

72 академических часа в учебный год (2 академических часа в неделю).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения рабочей программы:

Образовательная программа дополнительного образования детей «Английский язык. Gold Experience A1-B2+» является составной частью программ дополнительного образования в Языковой школе English Club ИП Наклейщикова А.В.

1.2. Основополагающими документами в разработке программы являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка», ст.29;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 75, «... необходимость в реализации дополнительных образовательных программ учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (от 29.12.12 г. № 273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательной организации дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2013 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», утверждено Постановлением Правительства РФ от 14.07.2012 г. № 717);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен уметь:
говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, понимать их основное содержание;

письменная речь:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Лексика» и ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- значения изученных грамматических конструкций, прописанных в разделе «Грамматика» и ситуации применения;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

Содержание образовательной программы направлено на формирование:

- *Экзистенциальной Компетенции* «Уметь мотивировать себя к изучению английского языка»
- *Учебно-познавательной Компетенции* «Уметь организовать собственную учебную деятельность, что в дальнейшем обеспечит автономность в постановке собственных учебных целей и выборе действий для достижения этих целей»
- *Коммуникативной Компетенции* «Иметь готовность к межкультурному и межъязыковому общению»
- *Лингвистической Компетенции* «Уметь практически использовать формальные средства для создания правильных и значимых высказываний»
- *Лексической Компетенции* «Уметь использовать на практике словарного состава языка по заданной тематике и ситуации»
- *Грамматической Компетенции* «Понимать и воспроизводить базовые грамматические структуры, необходимые для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения»
- *Речевой Компетенции* «Практическое владение речью на изучаемом языке: слышать и понимать иноязычную речь, уметь составить собственное высказывание на изучаемом языке, уметь прочесть и перевести текст по заданной тематике»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 504 академических часов (один академический час равен 50 минутам, 2 академических часа в неделю).

1.5. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	504
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	504
в том числе:	
практические занятия	462
контрольные работы	28
Итоговая аттестация в форме тестирования	14

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (8 класс)

К курсу Основной Elementary (Easy). Учебно-методический комплекс Gold Experience A1 2nd Edition

Количество часов: 72

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
1	1	Starter Welcome to my world	possessive adjectives <i>to be</i> - present simple	numbers, family words	6-7	topic: dates and nationalities skill: listening to numbers and places topic: posts about family skill: identifying personal information FP Lesson 1	4-5
2	1	Starter Welcome to my world	possessive's	the alphabet, months, countries, nationalities	8-9	topic: speaking about dates and preferences skill: reporting personal information FP Lesson 1	6-7
3	1	1 Come in	Повторение	things in a room (pi2) prepositions of place (p12) the home (p15)	11-12-13	topic: a birthday party - story skill: using photos to understand a text task: sentence completion FP Lesson 2	8-9
4	1	1 Come in	<i>there is/there are</i> (+ some/ any) (p14)	the home (p15)	14-15	Обсуждение FP Lesson 2	10-11
5	1	1 Come in	<i>there is/there are</i> (+ some/ any) <i>have got</i> (pi 6)	the home	16-17	topic: homes around the world skill: choosing the correct picture task: multiple choice pictures) topic: phone conversations skill: using appropriate levels of formality task: make a phone call FP Lesson 3	12-13
6	1	1 Come in	<i>there is/there are</i> (+ some/ any) <i>have got</i> (pi 6)	the home	18-19	topic: favourite things skill: using capital letters task: make a personal profile video: tiny house tour FP Lesson 3	14

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
						project: tiny house presentation	
7	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 1 FP Lesson 4	Additional lesson
8	1	2 What a week!	Повторение	everyday activities (p22)	21-22-23	topic: a different school day skill: looking at the questions before you read task: multiple-choice cloze FP Lesson 4	16-17
9	1	2 What a week!	present simple: positive and negative (p24)	everyday activities free time activities (p25)	24-25	Обсуждение FP Lesson 5	18-19
10	1	2 What a week!	present simple: positive and negative present simple: questions and short answers (p26)	everyday activities free time activities	26-27	topic: going to school skill: writing numbers task: gap fill topic: a school timetable skill: answering questions about you task: answer questions about your day FP Lesson 5	20-21
11	1	2 What a week!	present simple: positive and negative present simple: questions and short answers	everyday activities free time activities	28-29	topic: favourite days skill: using punctuation task: write interview questions video: Kung Fu School project: perfect school day FP Lesson 6	22
12	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
13	1	Повторение 1-2	Повторение 1-2	Повторение 1-2	10, 20, 30	Повторение 1-2 FP Lesson 6	15, 23 24-25
14	1	Контрольная работа Unit tests 1-2	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант по словам
15	1	3 Animal magic	Повторение	animals (p32)	31-32-33	topic: what are armadillos like? skill: choosing a word for a gap task: gapped text with picture cues FP Lesson 7	26-27
16	1	3 Animal magic	adverbs of frequency (p34) Present Simple	animals the world around us (p35)	34-35	Обсуждение FP Lesson 7	28-29

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
17	1	3 Animal magic	adverbs of frequency present simple: question words (p36)	animals the world around us	36-37	topic: an Australian nature reserve skill: reading questions before you listen task: matching topic: similarities and differences between animals skill: saying what you think and why task: picture sets FP Lesson 8	30-31
18	1	3 Animal magic	adverbs of frequency present simple: question words	animals the world around us	38-39	topic: fairy penguins skill: using <i>and</i> , <i>but</i> task: write a description of an animal video: panda protection project: animal sanctuaries FP Lesson 8	32
19	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
20	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
21	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 2	Additional lesson
22	1	4 Let's explore	Повторение	buildings and places in town (p44)	43-44-45	topic: a real-world adventure game skill: choosing an answer task: multiple-choice cloze	34-35
23	1	4 Let's explore	imperatives; <i>must/mustn't</i> (p46)	buildings and places in town vehicles (p47)	46-47	Обсуждение	36-37
24	1	4 Let's explore	imperatives; <i>must/mustn't</i> <i>can/can't</i> (ability); object pronouns (p48)	buildings and places in town vehicles	48-49	topic: a game app skill: finding things in a picture task: gap fill topic: visiting a new place skill: finding your way around task: ask for help	38-39

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
25	1	4 Let's explore	imperatives; <i>must/mustn't</i> <i>can/can't</i> (ability); object pronouns	buildings and places in town vehicles	50-51	topic: notes, lists and messages skill: identifying information to include task: write a message video: school journey project: video diary	40
26	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
27	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
28	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
29	1	Повторение 1-3	Повторение 1-3	Повторение 1-3	41-42	Повторение 1-3	Повторение 1-3
30	1	Повторение 1-3	Повторение 1-3	Повторение 1-3	Review Test 1-3	Повторение 1-3	Повторение 1-3
31	1	Повторение 3-4	Повторение 3-4	Повторение 3-4	40, 52	Повторение 3-4	33, 41 42-43
32	1	Контрольная работа: Unit tests 3-4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
33	1	5 Fun with food	Повторение	food and drink (p54)	54-55	topic: Mexican Day of the Dead skill: thinking before you read task: comprehension questions	44-45
34	1	5 Fun with food	present continuous (all forms) (p56)	food and drink the weather (p57)	56-57	Обсуждение	46-47
35	1	5 Fun with food	present continuous (all forms) countable and uncountable nouns with <i>a/some/any</i> (p58)	food and drink the weather	58-59	topic: a kite festival skill: finding people in a picture task: matching topic: good and bad weather skill: talking about pictures task: find differences between two pictures	48-49
36	1	5 Fun with food	present continuous (all forms) countable and uncountable nouns with <i>a/some/any</i>	food and drink the weather	60-61	topic: planning a party skill: making notes task: write a description of a party video: Frozen Museum project: Fun Food Museum	50
37	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 3	Additional lesson
38	1	6 Back in time	Повторение	adjectives to describe things (p64)	63-64-65	topic: a TV show about the past skill: finding the right type of word task: gapped text with picture cues	52-53
39	1	6 Back in time	past simple: <i>be</i>	adjectives to describe	66-67	Обсуждение	54-55

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			(p66)	things things we do (verbs) (p67)			
40	1	6 Back in time	past simple: be past simple: regular verbs (p68)	adjectives to describe things things we do (verbs)	68-69	topic: a night in a castle skill: identifying information you need task: multiple choice pictures topic: life in the past skill: supporting a partner task: talk about a picture	56-57
41	1	6 Back in time	past simple: be past simple: regular verbs	adjectives to describe things things we do (verbs)	70-71	topic: a pirate museum skill: choosing the right word task: write a blog post video: Frontier House project: life in the past	58
42	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
43	1	Повторение 5-6	Повторение 5-6	Повторение 5-6	62, 72	Повторение 5-6	51, 59 60-61
44	1	Контрольная работа: Unit tests 5-6	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
45	1	7 Bright sparks	Повторение	jobs (p76)	75-76-77	topic: amazing teenagers skill: identifying words that go together task: sentence completion	62-63
46	1	7 Bright sparks	past simple: irregular verbs and questions (p78)	jobs, irregular verbs (p79)	78-79	Обсуждение	64-65
47	1	7 Bright sparks	past simple: irregular verbs and questions past simple: question words (p80)	jobs, irregular verbs	80-81	topic: making a robot for a competition skill: spelling words carefully task: gap fill topic: the model plane (picture story) skill: using linking words task: tell a story from pictures	66-67
48	1	7 Bright sparks	past simple: irregular verbs and questions past simple: question words	jobs, irregular verbs	82-83	topic: a personal story skill: making your writing clear task: write about a famous person video: skateboard star	68

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
						project: improvement action plan	
49	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
50	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 4	Additional lesson
51	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
52	1	8 Top to toe	Повторение	parts of the body (p86)	85-86-87	topic: friends and twins - physical appearance skill: reading quickly task: multiple-choice cloze	70-71
53	1	8 Top to toe	comparative adjectives (p88)	parts of the body clothes (p89)	88-89	Обсуждение	72-73
54	1	8 Top to toe	comparative adjectives superlative adjectives (p90)	parts of the body clothes	90-91	topic: people with world records skill: guessing an answer task: gap fill topic: unusual world records skill: making a guess task: make guesses about pictures	74-75
55	1	8 Top to toe	comparative adjectives superlative adjectives	parts of the body clothes	92-93	topic: a visit to a pet shop skill: writing a story based on pictures task: write a short story video: meet my family project: record breakers	76
56	1	Повторение 4-6	Повторение 4-6	Повторение 4-6	73-74 (+Review test 4-6)	Повторение 4-6	Повторение 4-6
57	1	Повторение 7-8	Повторение 7-8	Повторение 7-8	82, 94	Повторение 7-8	69, 77 78-79
58	1	Контрольная работа: Unit tests 7-8	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
59	1	9 School's out	Повторение	sport and activities (p96)	95-96-97	topic: different sports to try skill: transferring information task: matching	80-81
60	1	9 School's out	<i>be going to</i> (p98)	sport and activities health problems (p99)	98-99	Обсуждение	82-83
61	1	9 School's out	<i>be going to</i> <i>like/love + -ing;</i> <i>want to + infinitive</i>	sport and activities health problems	100-101	topic: future dreams skill: checking answers task: multiple choice short texts)	84-85

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			(p100)			topic: talking about plans skill: interacting with a partner task: plan an activity weekend	
62	1	9 School's out	<i>be going to</i> <i>like/love + -ing;</i> <i>want to + infinitive</i>	sport and activities health problems	102-103	topic: holiday activities skill: setting out a clear message task: write a postcard video: survival fun project: survival school	86
63	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 5	Additional lesson
64	1	10 Films and friends	Повторение	Повторение	107-108-109	topic: a film academy task: multiple-choice cloze	90-91
65	1	10 Films and friends	Повторение	Повторение	110-111	topic: making a film task: multiple choice (dialogue) topic: different types of film task: exchange opinions	92-93
66	1	10 Films and friends	Повторение	Повторение	112-113	topic: favourite films task: write a review	94-95
67	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
68	1	Повторение 7-9	Повторение 7-9	Повторение 7-9	105-106 (+Review test 7-9)	Повторение 7-9	87
69	1	Повторение 1-9	Повторение 1-9	Повторение 1-9	104 Unit test 9	Повторение 1-9	88-89
70	1	Глобальное повторение	Глобальное повторение	Глобальное повторение	Глобальное повторение	Глобальное повторение	Глобальное повторение
71	1	Итоговая аттестация: письменная часть	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация
72	1	Итоговая аттестация: устная часть	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация

(8-9 классы)

К курсу Основной Elementary (Medium) и Основной Pre-intermediate (Easy). Учебно-методический комплекс Gold Experience A2 2nd Edition

Количество часов: 72

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
1	1	Starter This is me!	<i>have got; be</i> present simple (p6)	family (p6) identity (p7)	6-7	short texts with personal information	4-5
2	1	Starter This is me!	<i>there is/a re</i> countable and uncountable nouns <i>some/any</i> (p9)	classroom language (p8) clothing (p9)	8-9	listen to someone talking about their family; classroom language; spelling talking about your family; classroom language	6-7
3	1	1 My time	Повторение	Повторение	11-12-13	topic: teens with interesting hobbies skill: reading a simple text and extracting factual detail task: matching	8
4	1	1 My time	present simple and adverbs of frequency (p14)	free time (p15) verbs to nouns (p15) free time collocations (p15)	14-15	Обсуждение	9-10
5	1	1 My time	present simple and adverbs of frequency <i>much/many</i> (pi 6)	free time verbs to nouns free time collocations	16-17	topic: cooking day at a local cafe skill: listening for specific information task: gap-fill topic: free time skill: talking about likes/ dislikes and what you're good at task: asking and answering questions about free time	11-12
6	1	1 My time	present simple and adverbs of frequency <i>much/many</i>	free time verbs to nouns free time collocations	18-19	topic: clubs skill: writing invitations task: an email (invitation)	13
7	1	1 My time	present simple and adverbs of frequency <i>much/many</i>	free time verbs to nouns free time collocations	20-21	video: magic camp project: tricks research Dictation 1	14
8	1	2 Are you online?	Повторение	Повторение	23-24-25	topic: learning to vlog skill:	16

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
						understanding the gist of a simple text with visual support task: open cloze	
9	1	2 Are you online?	talking about now (p26)	technology words (p27) technology collocations (p27)	26-27	Обсуждение	17-18
10	1	2 Are you online?	talking about now present simple and present continuous (p28)	technology words technology collocations	28-29	topic: cooking day at a local cafe skill: listening for specific information task: gap-fill topic: free time skill: talking about likes/ dislikes and what you're good at task: asking and answering questions about free time	19-20
11	1	2 Are you online?	talking about now present simple and present continuous	technology words technology collocations	30-31	topic: clubs skill: writing invitations task: an email (invitation)	21
12	1	2 Are you online?	talking about now present simple and present continuous	technology words technology collocations	32-33	video: magic camp project: tricks research	22
13	1	Повторение 0-2	Повторение 0-2	Повторение 0-2	10, 22, 34	Повторение 0-2	15, 23
14	1	Контрольная работа Unit tests 1-2	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант по словам
15	1	3 The right answer	Повторение	Повторение	35-36-37	topic: music and studying skill: finding specific information task: multiple choice; open cloze	24
16	1	3 The right answer	past simple regular and irregular verbs (p38)	school and education (p39) school words; places in school; school collocations (p39)	38-39	Обсуждение	25-26
17	1	3 The right answer	past simple regular and irregular verbs past simple questions and short answers (p40)	school and education school words; places in school; school collocations	40-41	topic: technology skill: extracting factual information from simple speech task: multiple choice (pictures) topic: a school technology day skill: describing a photo using	27-28

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
						prepositions of place task: describing photos	
18	1	3 The right answer	past simple regular and irregular verbs past simple questions and short answers	school and education school words; places in school; school collocations	42-43	topic: fairy penguins skill: using <i>and, but</i> task: write a description of an animal video: panda protection project: animal sanctuaries FP Lesson 8	29
19	1	3 The right answer	past simple regular and irregular verbs past simple questions and short answers	school and education school words; places in school; school collocations	44-45	video: toddler tech project: interactive app	30
20	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Review test 1-3	Additional lesson	Additional lesson
21	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 2	Additional lesson
22	1	4 Open 24/7	Повторение	Повторение	47-48-49	topic: a new way to shop skill: finding specific information task: open cloze	32
23	1	4 Open 24/7	comparative adjectives (p50)	shopping (p51) shopping verbs (p51) prices (p51)	50-51	Обсуждение	33-34
24	1	4 Open 24/7	comparative adjectives superlative adjectives (p52)	Shopping shopping verbs prices	52-53	topic: lost in a shopping centre skill: listening for specific information task: multiple choice topic: services in town skill: asking for directions task: asking and answering questions	35-36
25	1	4 Open 24/7	comparative adjectives	Shopping shopping verbs	54-55	topic: my favourite shop skill: planning your ideas	37

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			superlative adjectives	prices		task: a review	
26	1	4 Open 24/7	comparative adjectives superlative adjectives	Shopping shopping verbs prices	56-57	video: The Teenage Market project: market business plan	38
27	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
28	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
29	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
30	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
31	1	Повторение 1-4	Повторение 1-4	Повторение 1-4	46, 58	Повторение 1-4	31, 39
32	1	Контрольная работа: Unit tests 3-4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
33	1	5 That's entertainment!	Повторение	Повторение	59-60-61	topic: cinemas with a difference skill: understanding a simple text about a past event task: matching	40
34	1	5 That's entertainment!	past continuous (p62)	entertainment (p63) entertainment nouns and verbs (p63)	62-63	Обсуждение	41-42
35	1	5 That's entertainment!	past continuous past continuous and past simple (p64)	entertainment entertainment nouns and verbs	64-65	topic: entertainment skill: extracting key factual information task: multiple choice (pictures) topic: weekend entertainment activities skill: saying how you feel about something task: discussion	43-44
36	1	5 That's entertainment!	past continuous past continuous and past simple	entertainment entertainment nouns and verbs	66-67	topic: entertainment skill: writing a simple story describing the main events task: a story	45
37	1	5 That's entertainment!	past continuous past continuous and past simple	entertainment entertainment nouns and verbs	68-69	video: let me tell you a story project: story mash-up Dictation 3	46

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
38	1	6 Are we there yet?	Повторение	Повторение	71-72-73	topic: How do you like to travel? skill: reading for specific detail task: multiple choice	48
39	1	6 Are we there yet?	talking about the future: <i>be going to</i> and <i>will</i> (p74)	travel and transport (p75) travel verbs (p75)	74-75	Обсуждение	49-50
40	1	6 Are we there yet?	talking about the future: <i>be going to</i> and <i>will</i> present continuous for future (p76)	travel and transport travel verbs	76-77	topic: What makes your holidays fun? skill: identifying information in a conversation task: matching topic: Do you prefer winter or summer holidays? skill: asking about the future task: pairwork	51-52
41	1	6 Are we there yet?	talking about the future: <i>be going to</i> and <i>will</i> present continuous for future	travel and transport travel verbs	78-79	topic: school trips skill: answering three content points task: an email	53
42	1	6 Are we there yet?	talking about the future: <i>be going to</i> and <i>will</i> present continuous for future	travel and transport travel verbs	80-81	video: underwater adventures project: class holiday plan	54
43	1	Повторение 1-6	Повторение 1-6	Повторение 1-6	70, 82	Повторение 1-6	35, 55
44	1	Контрольная работа: Unit tests 5-6	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
45	1	7 Team spirit	Повторение	Повторение	83-84-85	topic: sport lessons skill: extracting factual information from simple texts task: multiple-choice cloze	56
46	1	7 Team spirit	ability: <i>can/could</i> possibility: <i>can</i> (p86)	sports and equipment (p87) sports collocations (p87)	86-87	Обсуждение	57-58
47	1	7 Team spirit	ability: <i>can/could</i> possibility: <i>can</i> obligation: <i>have to/</i>	sports and equipment sports collocations	88-89	topic: sport skill: extracting factual information from short,	59-60

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			<i>had to</i> (p88)			simple texts task: multiple choice (pictures) topic: sport skill: making and replying to requests task: asking and answering questions	
48	1	7 Team spirit	ability: <i>can/could</i> possibility: <i>can</i> obligation: <i>have to/</i> <i>had to</i>	sports and equipment sports collocations	90-91	topic: a personal story skill: making your writing clear task: write about a famous person video: skateboard star project: improvement action plan	61
49	1	7 Team spirit	ability: <i>can/could</i> possibility: <i>can</i> obligation: <i>have to/</i> <i>had to</i>	sports and equipment sports collocations	92-93	topic: sport stars skill: answering questions task: a paragraph about a new hobby	62
50	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Review test 4-6	Dictation 4	Additional lesson
51	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
52	1	8 Wild world	Повторение	Повторение	95-96-97	topic: National Mountain Day skill: understanding a text about recent experiences task: matching	64
53	1	8 Wild world	present perfect (p98)	the natural world (p99) weather (p99)	98-99	Обсуждение	65-66
54	1	8 Wild world	present perfect present perfect with <i>ever</i> and <i>never</i> (p100)	the natural world weather	100-101	topic: I've seen a bear! skill: listening for specific information task: three-option multiple choice topic: outdoor fun, whatever the weather skill: giving an opinion task: discussion	67-68
55	1	8 Wild world	present perfect present perfect with <i>ever</i> and <i>never</i>	the natural world weather	102-103	topic: teens say what they want on holiday skill: using informal language task: an e-card	69
56	1	8 Wild world	present perfect present perfect with	the natural world weather	104-105	video: mountain life project: rewilding fundraising	70

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			<i>ever and never</i>				
57	1	Повторение 1-8	Повторение 1-8	Повторение 1-8	94, 106	Повторение 1-8	63, 71
58	1	Контрольная работа: Unit tests 7-8	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
59	1	9 Feeling good	Повторение	Повторение	107-108-109	topic: Tiny Kitchen skill: reading for detail task: multiple choice	72
60	1	9 Feeling good	first conditional (p110)	food and health (p111) health collocations (p111)	110-111	Обсуждение	73-74
61	1	9 Feeling good	first conditional advice: <i>should</i> (p112)	food and health health collocations	112-113	topic: fun food skill: writing down information task: gap-fill topic: everyday activities skill: choosing your favourite idea task: discussion	75-76
62	1	9 Feeling good	first conditional advice: <i>should</i>	food and health health collocations	114-115	topic: the perfect medicine skill: producing simple narratives task: a story	77
63	1	9 Feeling good	first conditional advice: <i>should</i>	food and health health collocations	116-117	video: space food project: space menu	78
64	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Review test 7-9	Dictation 5	Additional lesson
65	1	10 The place to be!	Повторение	Повторение	119-120-121	topic: places skill: understanding key information in short messages and everyday signs and notices task: multiple choice (discrete); multiple-choice cloze	80-81
66	1	10 The place to be!	Повторение	Повторение	122-123	topic: various skill: extracting key factual information from short, clear, simple announcements task: multiple choice (text) topic: home skill: answering questions on a topic and giving an extended response	82-83

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
						task: interview	
67	1	10 The place to be!	Повторение	Повторение	124-125	topic: places to go on holiday skill: writing an email invitation to a friend; writing a simple story describing main events task: an email (invitation); a story	84-85
68	1	Exam Practice	Exam Practice	Exam Practice	WB p. 86-87 SB p. 147-148	Exam Practice	SB p. 149-150
69	1	Повторение 1-9	Повторение 1-9	Повторение 1-9	118 + WB p. 88-89	Повторение 1-9	79
70	1	Глобальное повторение	Глобальное повторение	Глобальное повторение	Глобальное повторение	Глобальное повторение	Unit test 9
71	1	Итоговая аттестация: письменная часть	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация
72	1	Итоговая аттестация: устная часть	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация

(8-9 классы)

К курсу Основной Elementary (Hard) и Основной Pre-intermediate (Medium). Учебно-методический комплекс Gold Experience A2+ 2nd Edition

Количество часов: 72

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
1	1	Starter All about me	<i>this/that/these/those;</i> <i>be</i> : present and past simple; subject and object pronouns; possessive adjectives; <i>can/can't</i> ; imperatives; question words	objects and possessions	6-7-8	topic : favourite objects task : matching topic : back to school task : matching topic : all about me task : asking and answering questions about personal information topic : favourite objects task : online post	4-5
2	1	1 There's no place like home	Повторение	Повторение	9-10-11	topic : growing up happy skill : finding specific information task : identify correct sentences	6-7
3	1	1 There's no place like home	articles (p12)	around town: places and buildings	12-13	Обсуждение	8-9
4	1	1 There's no place like home	articles <i>some, any, {how} much, {how} many, all, a little, a few, a lot of</i> (p14)	around town: places and buildings	14-15	topic : hanging out with friends skill : listening for specific information task : multiple choice (pictures topic : family time skill : planning what to say task : describing a photo	10-11
5	1	1 There's no place like home	articles <i>some, any, {how} much, {how} many, all, a little, a few, a lot of</i>	around town: places and buildings	16-17	topic : what makes a place great skill : note-taking and planning task : article	12
6	1	1 There's no place like home	articles <i>some, any, {how} much, {how} many,</i>	around town: places and buildings	18-19	video : home town performance project : planning an event	Project p. 18

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			<i>all, a little, a few, a lot of</i>				
7	1	2 Try something different	Повторение	Повторение	21-22-23	topic: hobbies you can learn online skill: recognising the purpose of a message or notice task: multiple choice	14-15
8	1	2 Try something different	present simple and present continuous (p24)	collocations: practising and improving	24-25	Обсуждение	16-17
9	1	2 Try something different	present simple and present continuous subject and object questions (P26)	collocations: practising and improving	26-27	topic: is joining a club good for you? skill: listening for detail; predicting information you are listening for task: notes completion topic: games and free time activities skill: discussing options; making suggestions; giving opinions task: collaborative task	18-19
10	1	2 Try something different	present simple and present continuous subject and object questions	collocations: practising and improving	28-29	topic: hobbies and personality skill: using adjectives task: online profile	20
11	1	2 Try something different	present simple and present continuous subject and object questions	collocations: practising and improving	30-31	video: musician family project: an expert profile	Project p. 30
12	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 1	Additional lesson
13	1	Повторение 0-2	Повторение 0-2	Повторение 0-2	20, 32	Повторение 0-2	13, 21
14	1	Контрольная работа Unit tests 1-2	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант по словам
15	1	3 Read all about it	Повторение	Повторение	33-34-35	topic: railway to the rescue skill: understanding text structure task: gapped text	22-23
16	1	3 Read all about it	past simple and past continuous (p36)	adjectives, strong adjectives, adjective order	36-37	Обсуждение	24-25

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
17	1	3 Read all about it	past simple and past continuous <i>someone, anyone, nothing, everything, etc.</i> (p38)	adjectives, strong adjectives, adjective order	38-39	topic: story slams skill: listening for specific information and detailed meaning task: multiple choice topic: something funny happened to me skill: tenses; understanding a good model; planning task: tell a story	26-27
18	1	3 Read all about it	past simple and past continuous	adjectives, strong adjectives, adjective order	40-41	topic: short stories skill: interesting the reader; planning task: story	28
19	1	3 Read all about it	<i>someone, anyone, nothing, everything, etc.</i>	adjectives, strong adjectives, adjective order	42-43	video: Teen Press project: recording an interview	Project p. 42
20	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Review test 1-3	Additional lesson	Additional lesson
21	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 2	Additional lesson
22	1	4 Live and learn	Повторение	Повторение	45-46-47	topic: the School Enterprise Challenge skill: answering a question about the whole text task: multiple choice	32-33
23	1	4 Live and learn	the future: plans and intentions (<i>going to</i> , present continuous, present simple) (p48)	ways of learning	48-49	Обсуждение	34-35
24	1	4 Live and learn	the future: plans and intentions (<i>going to</i> , present continuous, present simple)	ways of learning	50-51	topic: schools: past, present and future skill: understanding general meaning task: multiple choice	36-37

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			the future: predictions { <i>will, may/might</i> } (p50)			topic: meeting school friends skill: making arrangements task: long turn	
25	1	4 Live and learn	the future: plans and intentions { <i>going to, present continuous, present simple</i> } the future: predictions { <i>will, may/might</i> }	ways of learning	52-53	topic: school exchanges skill: reading the task carefully; beginning and ending emails task: email	38
26	1	4 Live and learn	the future: plans and intentions { <i>going to, present continuous, present simple</i> } the future: predictions { <i>will, may/might</i> }	ways of learning	54-55	video: school swap project: class debate	Project p. 54
27	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
28	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
29	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
30	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
31	1	Повторение 1-4	Повторение 1-4	Повторение 1-4	44, 56	Повторение 1-4	29, 39
32	1	Контрольная работа: Unit tests 3-4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
33	1	5 Get the look!	Повторение	Повторение	57-58-59	topic: improving your look skill: finding specific information; understanding detail task: multiple matching	40-41
34	1	5 Get the look!	comparatives and superlatives; (not) <i>as... as: too/enough</i> (p60)	describing appearance	60-61	Обсуждение	42-43
35	1	5 Get the look!	comparatives and superlatives; (not) <i>as... as: too/enough much/a lot/a bit + comparative, not</i>	describing appearance	62-63	topic: shops that offer more than shopping skill: listening for specific information task: sentence completion	44-45

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			<i>quite as... as</i> (p62)			topic: ways of shopping skill: making guesses task: describing a photo	
36	1	5 Get the look!	comparatives and superlatives; (not) <i>as... as: too/enough much/a lot/a bit + comparative, not quite as... as</i>	describing appearance	64-65	topic: app and website reviews skill: structuring and planning a review task: review	46
37	1	5 Get the look!	comparatives and superlatives; (not) <i>as... as: too/enough much/a lot/a bit + comparative, not quite as... as</i>	describing appearance	66-67	video: fashion factory project: create a clothing brand Dictation 3	Project p. 66
38	1	6 The great outdoors	Повторение	Повторение	69-70-71	topic: green spaces in the city skill: understanding the writer's feelings task: multiple choice	48-49
39	1	6 The great outdoors	modal verbs for rules; reflexive pronouns (p72)	animals	72-73	Обсуждение	50-51
40	1	6 The great outdoors	modal verbs for rules; reflexive pronouns <i>it's, there is / there are</i> (p74)	animals	74-75	topic: the Great Green Wall skill: recognising distractors task: multiple choice (pictures) topic: wild camping skill: comparing options; agreeing and disagreeing task: collaborative task; follow-up questions	52-53
41	1	6 The great outdoors	modal verbs for rules; reflexive pronouns <i>it's, there is / there are</i>	animals	76-77	topic: the natural world skill: using collocations task: article	54

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
42	1	6 The great outdoors	modal verbs for rules; reflexive pronouns <i>it's, there is / there are</i>	animals	78-79	video: lemur life project: animal fact file	Project p. 78 56-57
43	1	Повторение 1-6	Повторение 1-6	Повторение 1-6	68, 80	Повторение 1-6	47, 55
44	1	Контрольная работа: Unit tests 5-6	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
45	1	7 Food for thought	Повторение	Повторение	81-82-83	topic: restaurants that don't take money skill: understanding text structure task: gapped text	58-59
46	1	7 Food for thought	relative clauses with <i>who</i> and <i>which</i> (p84)	talking about food	84-85	Обсуждение	60-61
47	1	7 Food for thought	relative clauses with <i>who</i> and <i>which</i> adverbs of manner (p86)	talking about food	86-87	topic: food and eating skill: listening for the main idea task: multiple choice topic: preparing food skill: dealing with unknown words task: describing a photo	62-63
48	1	7 Food for thought	relative clauses with <i>who</i> and <i>which</i> adverbs of manner	talking about food	88-89	topic: a food festival skill: understanding the task; using the correct language task: email	64
49	1	7 Food for thought	relative clauses with <i>who</i> and <i>which</i> adverbs of manner	talking about food	90-91	video: extreme cake-makers project: party planning	Project p. 90
50	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Review test 4-6	Dictation 4	Additional lesson
51	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
52	1	8 Getting away	Повторение	Повторение	93-94-95	topic: holidays, summer camps skill: matching meanings task: multiple matching	66-67
53	1	8 Getting away	present perfect (p96)	travel and transport	96-97	Обсуждение	68-69

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
54	1	8 Getting away	present perfect present perfect with <i>for</i> and <i>since</i> (p98)	travel and transport	98-99	topic: moving to a different country skill: matching meanings task: multiple choice topic: things you travel with skill: reaching agreement task: collaborative task and discussion	70-71
55	1	8 Getting away	present perfect present perfect with <i>for</i> and <i>since</i>	travel and transport	100-101	topic: a holiday story skill: structuring a story; using adverbs task: story	72
56	1	8 Getting away	present perfect present perfect with <i>for</i> and <i>since</i>	travel and transport	102-103	video: Peru adventure project: travel roleplay	Project p. 102
57	1	Повторение 1-8	Повторение 1-8	Повторение 1-8	92, 104	Повторение 1-8	65, 73
58	1	Контрольная работа: Unit tests 7-8	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
59	1	9 What's your idea of fun?	Повторение	Повторение	105-106-107	topic: low-tech teens skill: understanding attitude, opinion and global meaning task: multiple choice	74-75
60	1	9 What's your idea of fun?	zero and first conditionals (p108)	entertainment and technology	108-109	Обсуждение	76-77
61	1	9 What's your idea of fun?	zero and first conditionals verb patterns: <i>-ing</i> and to-infinitive (p110)	entertainment and technology	110-111	topic: a comic convention skill: listening for specific information task: sentence completion topic: entertainment skill: talking for a full minute task: long turn	78-79
62	1	9 What's your idea of fun?	zero and first conditionals verb patterns: <i>-ing</i> and to-infinitive	entertainment and technology	112-113	topic: an invitation skill: understanding the task; expanding notes; planning task: email	80
63	1	9 What's your idea of fun?	zero and first	entertainment and	114-115	video: pastimes in the past	Project p. 114

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			conditionals verb patterns: <i>-ing</i> and to-infinitive	technology		project: game/toy creation	
64	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Review test 7-9	Dictation 5	Additional lesson
65	1	10 Let's celebrate!	Повторение	Повторение	117-118-119	topic: birthday parties task: multiple matching	84-85-86-87
66	1	10 Let's celebrate!	Повторение	Повторение	120-121	topic: festivals task: multiple choice; sentence completion topic: celebrations task: all parts	88-89-90
67	1	10 Let's celebrate!	Повторение	Повторение	122-123	topic: celebrations and festivals task: all parts	91-92-93
68	1	Exam Practice	Exam Practice	Exam Practice	WB p. 94-95-96- 97-98-99-100	Exam Practice	SB p. 148-149
69	1	Повторение 1-9	Повторение 1-9	Повторение 1-9	116 + WB p. 82- 83	Повторение 1-9	81
70	1	Глобальное повторение	Глобальное повторение	Глобальное повторение	146-147	Глобальное повторение	Unit test 9
71	1	Итоговая аттестация: письменная часть	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация
72	1	Итоговая аттестация: устная часть	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация

(9-10 классы)

К курсу Основной Pre-intermediate (Hard) и Основной Intermediate (Easy). Учебно-методический комплекс Gold Experience B1 2nd Edition

Количество часов: 72

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
1	1	Starter Happy days	articles past simple comparative and superlative structures	science entertainment the natural world travel free time	6-7-8	topic: holiday photos task: matching topic: summer holidays task: collaborative task topic: my personal best task: paragraph about an experience	4-5
2	1	1 Identity	Повторение	Повторение	9-10-11	topic: identities skill: matching information task: multiple matching	6-7
3	1	1 Identity	present simple and present continuous (p12)	personality adjectives adjective + preposition collocations	12-13	Обсуждение	8-9
4	1	1 Identity	present simple and present continuous adverbs of frequency, time phrases (p14)	personality adjectives adjective + preposition collocations	14-15	topic: cities skill: understanding agreement and disagreement task: multiple choice topic: giving personal information skill: giving reasons and examples task: introductions- social interaction	10-11
5	1	1 Identity	present simple and present continuous adverbs of frequency, time phrases	personality adjectives adjective + preposition collocations	16-17	topic: a personal profile skill: getting started, reacting, finishing task: email	12
6	1	1 Identity	present simple and present continuous adverbs of frequency, time phrases	personality adjectives adjective + preposition collocations	18-19	video: no more boys and girls project: prepare a presentation	Project p. 18
7	1	2 Get the message	Повторение	Повторение	21-22-23	topic: communication	14-15

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
						skill: understanding overall meaning task: multiple choice	
8	1	2 Get the message	past simple and past continuous (p24)	language and communication verb + preposition collocations	24-25	Обсуждение	16-17
9	1	2 Get the message	past simple and past continuous <i>-ing</i> form (p26)	language and communication verb + preposition collocations	26-27	topic: a summer camp skill: predicting information task: sentence completion topic: communicating skill: organising your description task: describing a photo	18-19
10	1	2 Get the message	past simple and past continuous <i>-ing</i> form	language and communication verb + preposition collocations	28-29	topic: mistakes skill: creating an atmosphere; using strong adjectives and adverbs task: story	20
11	1	2 Get the message	past simple and past continuous <i>-ing</i> form	language and communication verb + preposition collocations	30-31	video: school interpreters project: make an information poster	Project p. 30
12	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 1	Additional lesson
13	1	Повторение 0-2	Повторение 0-2	Повторение 0-2	20, 32	Повторение 0-2	13, 21
14	1	Контрольная работа Unit tests 1-2	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант по словам
15	1	3 The future is now	Повторение	Повторение	33-34-35	topic: the future of music skill: skim-reading a text task: gapped text	22-23
16	1	3 The future is now	the future: <i>will, going to</i> , present continuous, present simple (p36)	technology in the home phrasal verbs	36-37	Обсуждение	24-25
17	1	3 The future is now	the future: <i>will, going to</i> , present continuous, present simple modal verbs for advice and	technology in the home phrasal verbs	38-39	topic: buying something new skill: identifying differences task: multiple choice (pictures) topic: the future of technology skill: giving and asking for opinions, agreeing and disagreeing	26-27

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			suggestions (p38)			task: collaborative task and discussion	
18	1	3 The future is now	the future: <i>will, going to</i> , present continuous, present simple modal verbs for advice and suggestions	technology in the home phrasal verbs	40-41	topic: living without technology skill: giving advice and making suggestions task: email	28
19	1	3 The future is now	the future: <i>will, going to</i> , present continuous, present simple modal verbs for advice and suggestions	technology in the home phrasal verbs	42-43	video: app entrepreneurs project: design an app	Project p. 42
20	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Review test 1-3	Additional lesson	Additional lesson
21	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 2	Additional lesson
22	1	4 Taking part	Повторение	Повторение	45-46-47	topic: unusual sports skill: identifying phrases with similar meanings task: multiple matching	32-33
23	1	4 Taking part	present perfect (p48)	sport	48-49	Обсуждение	34-35
24	1	4 Taking part	present perfect past simple and present perfect (p50)	sport	50-51	topic: enjoying sport skill: listening for the question task: multiple choice topic: watching and doing sport skill: saying when you are not sure task: describing a photo	36-37
25	1	4 Taking part	present perfect past simple and present perfect	sport	52-53	topic: a new sport skill: linking ideas task: article	38

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
26	1	4 Taking part	present perfect past simple and present perfect	sport	54-55	video: top spin project: plan a campaign	Project p. 54
27	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
28	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
29	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
30	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
31	1	Повторение 1-4	Повторение 1-4	Повторение 1-4	44, 56	Повторение 1-4	29, 39
32	1	Контрольная работа: Unit tests 3-4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
33	1	5 In the spotlight	Повторение	Повторение	57-58-59	topic: growing up in the spotlight skill: understanding what is being tested task: signs and notices; multiple choice	40-41
34	1	5 In the spotlight	zero, first and second conditionals (p60)	entertainment	60-61	Обсуждение	42-43
35	1	5 In the spotlight	zero, first and second conditionals <i>unless, in case, if I were you</i> (p62)	entertainment	62-63	topic: music skill: identifying agreement task: multiple choice topic: live music skill: dealing with unknown words task: describing a photo	44-45
36	1	5 In the spotlight	zero, first and second conditionals <i>unless, in case, if I were you</i>	entertainment	64-65	topic: an evening of entertainment skill: making positive comments, describing problems task: article	46
37	1	5 In the spotlight	zero, first and second conditionals <i>unless, in case, if I were you</i>	entertainment	66-67	video: in search of fame project: write a fact file Dictation 3	Project p. 66
38	1	6 Down to earth	Повторение	Повторение	69-70-71	topic: our blue planet skill: referencing in a text task: gapped text	48-49
39	1	6 Down to earth	the passive: present simple and past	the natural world order of adjectives	72-73	Обсуждение	50-51

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			simple (p72)				
40	1	6 Down to earth	the passive: present simple and past simple <i>have/get something done</i> (p74)	the natural world order of adjectives	74-75	topic: young people who change the world skill: avoiding distractors task: multiple choice topic: being environmentally friendly skill: turn-taking task: collaborative task	52-53
41	1	6 Down to earth	the passive: present simple and past simple <i>have/get something done</i>	the natural world order of adjectives	76-77	topic: a place to visit skill: thanking, inviting, accepting, refusing task: email	54
42	1	6 Down to earth	the passive: present simple and past simple <i>have/get something done</i>	the natural world order of adjectives	78-79	video: ocean culture project: design a community	Project p. 78 56-57
43	1	Повторение 1-6	Повторение 1-6	Повторение 1-6	68, 80	Повторение 1-6	47, 55
44	1	Контрольная работа: Unit tests 5-6	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
45	1	7 Travellers' tales	Повторение	Повторение	81-82-83	topic: ways of travelling skill: matching details task: multiple matching	58-59
46	1	7 Travellers' tales	defining relative clauses (p84)	travel verb and noun forms	84-85	Обсуждение	60-61
47	1	7 Travellers' tales	defining relative clauses modals of obligation, prohibition and necessity (p86)	travel verb and noun forms	86-87	topic: travelling the world skill: identifying the type of information missing task: sentence completion topic: travel problems skill: referring back to what someone said task: discussion	62-63
48	1	7 Travellers' tales	defining relative clauses modals of obligation, prohibition and	travel verb and noun forms	88-89	topic: holiday tips skill: creating interest task: article	64

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			necessity				
49	1	7 Travellers' tales	defining relative clauses modals of obligation, prohibition and necessity	travel verb and noun forms	90-91	video: surf around the world project: prepare a research-based presentation	Project p. 90
50	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Review test 4-6	Dictation 4	Additional lesson
51	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
52	1	8 Time out	Повторение	Повторение	93-94-95	topic: developing patience skill: finding synonyms task: multiple choice	66-67
53	1	8 Time out	reported speech (p96)	hobbies and interests	96-97	Обсуждение	68-69
54	1	8 Time out	reported speech indirect questions (p98)	hobbies and interests	98-99	topic: unusual hobbies skill: avoiding distraction task: multiple choice (pictures) topic: talent shows skill: making and responding to suggestions task: collaborative task and discussion	70-71
55	1	8 Time out	reported speech indirect questions	hobbies and interests	100-101	topic: celebrity hobbies skill: paragraph openers task: article	72
56	1	8 Time out	reported speech indirect questions	hobbies and interests	102-103	video: domino art project: write a video script	Project p. 102
57	1	Повторение 1-8	Повторение 1-8	Повторение 1-8	92, 104	Повторение 1-8	65, 73
58	1	Контрольная работа: Unit tests 7-8	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
59	1	9 Life experiences	Повторение	Повторение	105-106-107	topic: summer bucket list skill: identifying linking task: gapped text	74-75
60	1	9 Life experiences	past perfect (p108)	feelings -ed and -ing adjectives	108-109	Обсуждение	76-77
61	1	9 Life experiences	past perfect used to (p110)	feelings -ed and -ing	110-111	topic: experiences skill: listening for advice	78-79

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
				adjectives		task: multiple choice topic: living on a desert island skill: describing likes and dislikes task: discussion	
62	1	9 Life experiences	past perfect <i>used to</i>	feelings -ed and -ing adjectives	112-113	topic: a day out skill: ordering events task: story	80
63	1	9 Life experiences	past perfect <i>used to</i>	feelings -ed and -ing adjectives	114-115	video: finding your voice project: debate a topic	Project p. 114
64	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Review test 7-9	Dictation 5	Additional lesson
65	1	10 Summertime!	Повторение	Повторение	117-118-119	topic: holiday jobs task: multiple choice, open cloze, multiple-choice cloze	84-85-86-87
66	1	10 Summertime!	Повторение	Повторение	120-121	topic: work experience task: notes completion, multiple choice topic: various task: all parts	88-89-90
67	1	10 Summertime!	Повторение	Повторение	122-123	topic: various task: email, article, story	91-92-93
68	1	Exam Practice	Exam Practice	Exam Practice	WB p. 94-95-96- 97-98-99	Exam Practice	SB p. 148-149
69	1	Повторение 1-9	Повторение 1-9	Повторение 1-9	116 + WB p. 82- 83	Повторение 1-9	81
70	1	Глобальное повторение	Глобальное повторение	Глобальное повторение	146-147	Глобальное повторение	Unit test 9
71	1	Итоговая аттестация: письменная часть	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация
72	1	Итоговая аттестация: устная часть	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация

(10-11 классы)

К курсу Основной Intermediate (Medium) и Основной Upper-Intermediate (Easy). Учебно-методический комплекс Gold Experience B1+ 2nd Edition

Количество часов: 72

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
1	1	Starter Fun times	prepositions	Повторение	6-7-8	listen to short extracts about free-time activities interview a partner about favourite activities, plans, hopes and dreams write a paragraph about yourself	4-5
2	1	1 The true you	Повторение	Повторение	9-10-11	topic: early morning activities skill: making inferences task: multiple matching	6-7
3	1	1 The true you	present simple and continuous (p12)	follow your dreams (p13) adjectives ending in -able or -ible (p13)	12-13	Обсуждение	8-9
4	1	1 The true you	present simple and continuous present perfect simple and continuous (p15)	follow your dreams adjectives ending in -able or -ible	14-15	topic: achievements skill: avoiding the obvious choice task: multiple choice	10-11
5	1	1 The true you	present simple and continuous present perfect simple and continuous	follow your dreams adjectives ending in -able or -ible compound nouns (p16)	16-17	key word transformation (p15) topic: getting to know each other skill: giving interesting answers task: interview	12-13
6	1	1 The true you	present simple and continuous present perfect simple and continuous	follow your dreams adjectives ending in -able or -ible compound nouns	18-19-20	topic: city vs. countryside skill: giving a reason, explaining a result task: opinion essay video: circus squad project: design a promotional poster	14 + Project p. 18
7	1	2 You'll never believe this	Повторение	Повторение	23-24-25	topic: weird stories skill: checking options against the text	16-17

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
						task: multiple choice	
8	1	2 You'll never believe this	past tenses (p26)	describing things; strong adjectives, phrases (p27)	26-27	Обсуждение	18-19
9	1	2 You'll never believe this	past tenses comparative and superlative forms: adjectives and adverbs (p29)	describing things; strong adjectives, phrases	28-29	topic: avoiding telling the truth skill: managing the task, using the first and second listening task: multiple matching key word transformation (p29)	20-21
10	1	2 You'll never believe this	past tenses comparative and superlative forms: adjectives and adverbs	describing things; strong adjectives, phrases adverbs (p30)	30-31	topic: challenging activities and situations skill: describing similarities and differences task: long turn word formation (p30) video: lion in London project: research amazing animal stories	22-23
11	1	2 You'll never believe this	past tenses comparative and superlative forms: adjectives and adverbs	describing things; strong adjectives, phrases adverbs	32-33-34		24 + Project p. 34
12	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 1	Additional lesson
13	1	Повторение 0-2	Повторение 0-2	Повторение 0-2	21-22, 35-36	Повторение 0-2	15, 25
14	1	Контрольная работа Unit tests 1-2	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант по словам
15	1	3 The world around us	Повторение	Повторение	37-38-39	topic: Jamie's Farm skill: understanding text coherence and cohesion task: gapped text	26-27
16	1	3 The world around us	future forms (p40)	food and transport, phrases with <i>make</i> and <i>do</i> , identical verbs and nouns (p41)	40-41	Обсуждение	28-29
17	1	3 The world around us	future forms <i>so, such, too,</i>	food and transport, phrases with <i>make</i>	42-43	topic: hip-hop environmentalist skill: listening for gist/ detail	30-31

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			<i>enough</i> (p43)	and <i>do</i> , identical verbs and nouns		task: sentence completion open cloze (p43)	
18	1	3 The world around us	future forms <i>so, such, too, enough</i>	food and transport, phrases with <i>make</i> and <i>do</i> , identical verbs and nouns phrasal verbs (p44)	44-45	multiple-choice cloze (p44) topic: eco-friendly activities skill: getting ideas, expressing agreement and preference task: collaborative task	32-33
19	1	3 The world around us	future forms <i>so, such, too, enough</i>	food and transport, phrases with <i>make</i> and <i>do</i> , identical verbs and nouns phrasal verbs	46-47-48	topic: solutions for the future, the way forward skill: organising your article, using topic sentences task: article video: reindeer girls project: create an advert for an outdoor job	34 + Project p. 48
20	1	Повторение	Повторение	Повторение	Review test 1-3	Повторение	36-37
21	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 2	Additional lesson
22	1	4 Make it happen	Повторение	Повторение	51-52-53	topic: teenage athletes in Jamaica skill: identifying key words task: multiple choice	38-39
23	1	4 Make it happen	modal verbs 1 (p54)	relationships; adjectives+ prepositions (p55)	54-55	Обсуждение	40-41
24	1	4 Make it happen	modal verbs 1 modal verbs 2 (p57)	relationships; adjectives+ prepositions	56-57	topic: making up your mind skill: rewording questions task: multiple matching key word transformation (p57)	42-43
25	1	4 Make it happen	modal verbs 1 modal verbs 2	relationships; adjectives+ prepositions	58-59	word formation (p58) topic: doing something together skill: expressing opinions	44-45

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
				word formation: adjectives (p58)		task: discussion	
26	1	4 Make it happen	modal verbs 1 modal verbs 2	relationships; adjectives+ prepositions word formation: adjectives	60-61-62	topic: happiness and satisfaction skill: contrasting and summarising task: essay video: my 'year 12' life project: create a vlog	46 + Project p. 62
27	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
28	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
29	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
30	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
31	1	Повторение 1-4	Повторение 1-4	Повторение 1-4	49-50, 63-64	Повторение 1-4	35, 47
32	1	Контрольная работа: Unit tests 3-4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
33	1	5 Lessons for life	Повторение	Повторение	65-66-67	topic: video games in class skill: using linking words as clues task: gapped text	48-49
34	1	5 Lessons for life	defining and non- defining relative clauses (p68)	learning skills, learning phrasal verbs (p69)	68-69	Обсуждение	50-51
35	1	5 Lessons for life	defining and non- defining relative clauses reduced relative clauses (p71)	learning skills, learning phrasal verbs	70-71	topic: money management skill: predicting answers task: multiple choice open cloze (p71)	52-53
36	1	5 Lessons for life	defining and non- defining relative clauses reduced relative clauses	learning skills, learning phrasal verbs money uncountable nouns (p72)	72-73	multiple-choice cloze (p72) topic: life skills skill: justifying your opinion task: collaborative task	54-55
37	1	5 Lessons for life	defining and non- defining relative clauses reduced relative clauses	learning skills, learning phrasal verbs money uncountable nouns	74-75-76	topic: new activities at school skill: using informal and semi-formal register task: semi-formal letter video: school for the arts project: class survey on popular activities	56 + Project p. 76

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
38	1	6 Superpowers	Повторение	Повторение	79-80-81	topic: technology that will give you superpowers skill: focusing on the meaning of a section of text task: multiple matching	58-59
39	1	6 Superpowers	infinitives and <i>-ing</i> forms (p82)	science, <i>-icl-al</i> adjective endings (p83)	82-83	Обсуждение	60-61
40	1	6 Superpowers	infinitives and <i>-ing</i> forms quantifiers and pronouns (p85)	science, <i>-icl-al</i> adjective endings	84-85	topic: inventions inspired by nature skill: extracting key details task: sentence completion key word transformation (p85)	62-63
41	1	6 Superpowers	infinitives and <i>-ing</i> forms quantifiers and pronouns	science, <i>-icl-al</i> adjective endings -or/-er noun endings, verbs beginning with <i>dis-/re-</i> (p86)	86-87	word formation (p86) topic: science and technology skill: giving two sides to an answer task: discussion	64-65
42	1	6 Superpowers	infinitives and <i>-ing</i> forms quantifiers and pronouns	science, <i>-icl-al</i> adjective endings -or/-er noun endings, verbs beginning with <i>dis-/re-</i>	88-89-90	topic: film skill: dramatic present tenses task: review video: spider science project: research-based presentation	66 + Project p. 90 68-69
43	1	Повторение 1-6	Повторение 1-6	Повторение 1-6	77-78, 91-92	Повторение 1-6 Dictation 3	57, 67
44	1	Контрольная работа: Unit tests 5-6	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
45	1	7 Home and away	Повторение	Повторение	93-94-95	topic: alternative living spaces skill: using reference words task: gapped text	70-71
46	1	7 Home and away	conditionals (0-3) (p96)	living accommodation and furnishings, synonyms and antonyms (p97)	96-97	Обсуждение	72-73
47	1	7 Home and away	conditionals (0-3) wishes, preferences and regrets (p99)	living accommodation and furnishings, synonyms and antonyms	98-99	topic: learning languages skill: listening for positive or negative ideas and opinions task: multiple matching	74-75

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
						key word transformation (p99)	
48	1	7 Home and away	conditionals (0-3) wishes, preferences and regrets	living accommodation and furnishings, synonyms and antonyms prepositions (p100)	100-101	multiple-choice cloze (p100) topic: talking about yourself skill: giving information about yourself task: interview	76-77
49	1	7 Home and away	conditionals (0-3) wishes, preferences and regrets	living accommodation and furnishings, synonyms and antonyms prepositions	102-103-104	topic: description of a visit to a place skill: using appropriate informal register task: informal email video: homes of the future project: plan a living space	78 + Project p. 104
50	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Review test 4-6	Dictation 4	Additional lesson
51	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
52	1	8 What's in a number?	Повторение	Повторение	107-108-109	topic: huge numbers skill: guessing unknown language task: multiple choice	80-81
53	1	8 What's in a number?	the passive (p110)	maths, nouns with - <i>tion, -sion, -ment</i> (p111)	110-111	Обсуждение	82-83
54	1	8 What's in a number?	the passive <i>have/get something done</i> (p113)	maths, nouns with - <i>tion, -sion, -ment</i>	112-113	topic: challenges skill: focusing on key words task: multiple choice open cloze (p113)	84-85
55	1	8 What's in a number?	the passive <i>have/get something done</i>	maths, nouns with - <i>tion, -sion, -ment</i> countable and uncountable nouns (p114)	114-115	multiple-choice cloze (p114) topic: competition skill: paraphrasing task: long turn	86-87
56	1	8 What's in a number?	the passive <i>have/get something done</i>	maths, nouns with - <i>tion, -sion, -ment</i> countable and uncountable nouns	116-117-118	topic: privacy skill: using adverbs of comment task: essay video: alpine app project: design an app	88 + Project p. 118
57	1	Повторение 1-8	Повторение 1-8	Повторение 1-8	105-106, 119-120	Повторение 1-8	79, 89
58	1	Контрольная работа: Unit tests 7-8	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
59	1	9 Express yourself	Повторение	Повторение	121-122-123	topic: creative arts events skill: using synonymous phrases to find the correct answer task: multiple matching	90-91
60	1	9 Express yourself	reported speech (p124) reporting questions, orders and requests (p127)	visual arts, collocations (p125)	124-125	Обсуждение	92-93
61	1	9 Express yourself	reported speech reporting questions, orders and requests (p127)	visual arts, collocations	126-127	topic: performing arts school skill: focusing on meaning task: multiple choice key word transformation (p127)	94-95
62	1	9 Express yourself	reported speech reporting questions, orders and requests	visual arts, collocations live entertainment (p128)	128-129	multiple-choice cloze (p128) topic: work experience skill: managing a discussion task: collaborative task	96-97
63	1	9 Express yourself	reported speech reporting questions, orders and requests	visual arts, collocations live entertainment	130-131-132	topic: the Edinburgh festivals skill: organising a review, using interesting language task: review video: stage management project: write a film scene script	98 + Project p. 132
64	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Review test 7-9	Dictation 5	Additional lesson
65	1	10 Learning from the past	Повторение	Повторение	135-136-137	topic: the woolly mammoth skill: understanding text cohesion in an article task: gapped text	102-103
66	1	10 Learning from the past	Повторение	Повторение	138-139	open cloze key word transformation multiple-choice cloze word formation	104-105 106-107
67	1	10 Learning from the past	Повторение	Повторение	140-141	topic: the Maya civilisation skill: extracting key words and phrases from a presentation task: sentence completion topic: history skill: answering questions on a topic,	106-107

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
						comparing photos, discussing a topic task: interview; long turn; collaborative task; discussion	
68	1	10 Learning from the past	Повторение	Повторение	142-143	topic: stories, my favourite room skill: writing a short story, writing a reply to an email, writing an article task: story, email or article	108-109, 110-111
69	1	Повторение 1-9	Повторение 1-9	Повторение 1-9	133-134 + WB p. 112-118	Повторение 1-9	99
70	1	Глобальное повторение	Глобальное повторение	Глобальное повторение	WB p. 100-101	Глобальное повторение	Unit test 9
71	1	Итоговая аттестация: письменная часть	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация
72	1	Итоговая аттестация: устная часть	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация

(10-11 классы)

К курсу Основной Intermediate (Hard) и Основной Upper-Intermediate (Medium). Учебно-методический комплекс Gold Experience B2 2nd Edition

Количество часов: 72

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
1	1	1 Wake up your senses!	Повторение	Повторение	7-8-9	topic: trying new things skill: referencing clues task: gapped text	4-5
2	1	1 Wake up your senses!	present tenses (p10)	phrasal verbs (p11)	10-11	Обсуждение	6-7
3	1	1 Wake up your senses!	present tenses comparative forms: adjectives and adverbs (p13)	phrasal verbs suffixes (p14) introduction to collocations (p14)	12-13	topic: synaesthesia skill: listening for specific information task: sentence completion word formation	8-9
4	1	1 Wake up your senses!	present tenses comparative forms: adjectives and adverbs	phrasal verbs suffixes introduction to collocations	14-15	word formation topic: comparison of experiences skill: comparing photos task: long turn	10-11
5	1	1 Wake up your senses!	present tenses comparative forms: adjectives and adverbs	phrasal verbs suffixes introduction to collocations	16-17-18	topic: activities for teens skill: opinions and recommendation task: review video: chef tests project: presentation on food in world festivals	12 + Project p.18
6	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
7	1	2 On the bucket list	Повторение	Повторение	21-22-23	topic: inspiration for travel skill: finding specific information task: multiple matching	14-15
8	1	2 On the bucket list	past tenses (p24)	idiomatic phrases and expressions (p25) collocations (p25)	24-25	Обсуждение	16-17
9	1	2 On the bucket list	past tenses articles (p27)	idiomatic phrases and expressions collocations (p28)	26-27	topic: travel-writing skill: listening for specific information and opinion task: multiple choice multiple-choice cloze open cloze	18-19
10	1	2 On the bucket list	past tenses	idiomatic phrases and	28-29	multiple-choice cloze open cloze	20-21

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			articles	expressions collocations		topic: summer holidays, photo- bombing skill: giving concise answers task: interview	
11	1	2 On the bucket list	past tenses articles	idiomatic phrases and expressions collocations linkers (p31)	30-31-32	topic: best and worst holiday experiences skill: describing, narrating and expressing contrast task: article video: Sidi Driss project: film location map	22 + Project p. 32
12	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 1	Additional lesson
13	1	Повторение 1-2	Повторение 1-2	Повторение 1-2	19-20, 33-34	Повторение 1-2	13, 23
14	1	Контрольная работа Unit tests 1-2	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант по словам
15	1	3 All in a day's work	Повторение	Повторение	35-36-37	topic: virtual school skill: understanding detail and opinion task: multiple choice	24-25
16	1	3 All in a day's work	future forms (p38)	phrasal verbs (p39)	38-39	Обсуждение	26-27
17	1	3 All in a day's work	future forms determiners with countable/ uncountable nouns (p41)	phrasal verbs	40-41	topic: job shadowing skill: understanding different speakers task: multiple matching multiple-choice cloze	28-29
18	1	3 All in a day's work	future forms determiners with countable/ uncountable nouns	phrasal verbs verbs + prepositions (p43)	42-43	multiple-choice cloze topic: part-time jobs skill: justifying an opinion task: collaborative task	30-31
19	1	3 All in a day's work	future forms determiners with countable/ uncountable nouns	phrasal verbs verbs + prepositions	44-45-46	topic: intergenerational schools skill: including your own idea task: essay video: 16-year-old boss project: research a business	32 + Project p. 46
20	1	Повторение	Повторение	Повторение	Review test 1-3	Повторение	34-35
21	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 2	Additional lesson
22	1	4 The heart of the city	Повторение	Повторение	49-50-51	topic: real or fake cities skill: scanning a text to find information task: multiple matching	36-37
23	1	4 The heart of the city	conditionals (p52)	compound nouns	52-53	Обсуждение	38-39

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
				(p53)			
24	1	4 The heart of the city	conditionals alternative conditional forms (p55)	compound nouns	54-55	topic: public spaces for teens skill: recognising distractors task: multiple choice open cloze	40-41
25	1	4 The heart of the city	conditionals alternative conditional forms	compound nouns as or like (p57) prepositional phrases (p57)	56-57	multiple-choice cloze topic: visiting cities skill: giving an opinion task: discussion	42-43
26	1	4 The heart of the city	conditionals alternative conditional forms	compound nouns as or like prepositional phrases	58-59-60	topic: a day in the city skill: giving the right information task: informal letter or email video: design gone wrong project: analyse a building	44 + Project p. 60
27	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
28	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
29	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
30	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
31	1	Повторение 1-4	Повторение 1-4	Повторение 1-4	47-48, 61-62	Повторение 1-4	33, 45
32	1	Контрольная работа: Unit tests 3-4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
33	1	5 A good sport	Повторение	Повторение	63-64-65	topic: sports fans skill: understanding attitude and opinions task: multiple choice	46-47
34	1	5 A good sport	infinitive and verb + -ing (p66)	phrasal verbs (p67)	66-67	Обсуждение	48-49
35	1	5 A good sport	infinitive and verb + -ing verb patterns (p69)	phrasal verbs	68-69	topic: drone racing skill: understanding interviews task: multiple choice: longer text word formation	50-51
36	1	5 A good sport	infinitive and verb + -ing verb patterns	phrasal verbs noun suffixes (p70) prefixes (p70)	70-71	word formation topic: ways to relax skill: speculating task: long turn	52-53
37	1	5 A good sport	infinitive and verb +	phrasal verbs	72-73-74	topic: health and fitness skill: using	54 + Project p. 74

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			-ing verb patterns	noun suffixes prefixes		paragraphs task: article video: cycling star project: research a sport or discipline	
38	1	6 Viewpoints	Повторение	Повторение	77-78-79	topic: filming small creatures skill: understanding text cohesion task: gapped text	56-57
39	1	6 Viewpoints	the passive (p80)	prepositions of place (p81) time phrases (p81)	80-81	Обсуждение	58-59
40	1	6 Viewpoints	the passive have/get something done (p83)	prepositions of place time phrases	82-83	topic: map exhibition skill: listening for detail task: sentence completion key word transformations	60-61
41	1	6 Viewpoints	the passive have/get something done	prepositions of place time phrases suffixes (p85)	84-85	word formation topic: useful items skill: making a decision task: collaborative task	62-63
42	1	6 Viewpoints	the passive have/get something done	prepositions of place time phrases suffixes	86-87-88	topic: differing opinions skill: linking ideas task: essay video: eyeborg project: pitch a film or documentary	64 + Project p. 88 66-67
43	1	Повторение 1-6	Повторение 1-6	Повторение 1-6	75-76, 89-90	Повторение 1-6 Dictation 3	55, 65
44	1	Контрольная работа: Unit tests 5-6	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
45	1	7 The full story	Повторение	Повторение	91-92-93	topic: storytelling skill: paraphrasing task: multiple matching	68-69
46	1	7 The full story	reported speech (p94)	phrasal verbs (p95)	94-95	Обсуждение	70-71
47	1	7 The full story	reported speech reporting verbs (p97)	phrasal verbs	96-97	topic: film and cinema skill: recognising speaker's point of view task: multiple choice: short texts open cloze multiple-choice cloze	72-73
48	1	7 The full story	reported speech reporting verbs	phrasal verbs prepositional phrases (p98) adjectives + prepositions (p98)	98-99	open cloze multiple-choice cloze topic: social media skill: agreeing and disagreeing task: discussion	74-75
49	1	7 The full story	reported speech reporting verbs	phrasal verbs prepositional phrases	100-101-102	topic: creative writing skill: sequencing events task: story	76 + Project p. 102

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
				adjectives + prepositions		video: museum mystery project: create a fictional news report	
50	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Review test 4-6	Dictation 4	Additional lesson
51	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
52	1	8 In it together	Повторение	Повторение	105-106-107	topic: life as a spy skill: understanding attitudes task: multiple choice	78-79
53	1	8 In it together	modal verbs (p108)	phrases with have and keep (p109)	108-109	Обсуждение	80-81
54	1	8 In it together	modal verbs linking phrases (p111)	phrases with have and keep	110-111	topic: playing music skill: identifying opinions task: multiple matching key word transformations	82-83
55	1	8 In it together	modal verbs linking phrases	phrases with have and keep phrasal verbs (p112) collocations (p112)	112-113	key word transformations topic: inspirational speakers skill: taking turns task: collaborative task	84-85
56	1	8 In it together	modal verbs linking phrases such a/so (p115)	phrases with have and keep phrasal verbs collocations	114-115-116	topic: extra-curricular activities skill: making suggestions task: email video: recycle rush project: design a robot	86 + Project p. 116
57	1	Повторение 1-8	Повторение 1-8	Повторение 1-8	103-104, 117-118	Повторение 1-8	77, 87
58	1	Контрольная работа: Unit tests 7-8	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
59	1	9 Getting it right	Повторение	Повторение	119-120-121	topic: decision making skill: understanding text structure task: gapped text	88-89
60	1	9 Getting it right	relative clauses (p122)	Повторение	122-123	Обсуждение	90-91
61	1	9 Getting it right	relative clauses cleft sentences (p125)	Повторение	124-125	topic: when others decide for you skill: recognising distractors task: multiple choice open cloze word formation	92-93
62	1	9 Getting it right	relative clauses cleft sentences	collocations (p126) nouns to adjectives (p126)	126-127	open cloze word formation topic: shopping skill: talking about preferences task: long turn	94-95
63	1	9 Getting it right	relative clauses	collocations	128-129-130	topic: influences skill: avoiding	96 + Project p. 130

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			cleft sentences	nouns to adjectives		repetition task: essay video: Does smell sell? project: create a social media campaign	
64	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Review test 7-9	Dictation 5	Additional lesson
65	1	10 A matter of taste	Повторение	Повторение	133-134-135	topic: having an open mind task: multiple choice	100-101-102-103
66	1	10 A matter of taste	Повторение	Повторение	136-137	open cloze key word transformations multiple choice cloze word formation	104-105
67	1	10 A matter of taste	Повторение	Повторение	138-139	topic: giving advice task: multiple choice: short texts topic: free time task: interview; long turn; collaborative task; discussion	106-107
68	1	10 A matter of taste	Повторение	Повторение	140-141	topic: eating together; a weekend trip; a music magazine task: email, article or review	108-109
69	1	Повторение 1-9	Повторение 1-9	Повторение 1-9	131-132 + WB p. 110-115	Повторение 1-9	97
70	1	Глобальное повторение	Глобальное повторение	Глобальное повторение	WB p. 98-99	Глобальное повторение	Unit test 9
71	1	Итоговая аттестация: письменная часть	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация
72	1	Итоговая аттестация: устная часть	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация

(11 класс)

К курсу Основной Upper-Intermediate (Hard). Учебно-методический комплекс Gold Experience B2+ 2nd Edition

Количество часов: 72

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
1	1	1 Passions	Повторение	Повторение	7-8-9	topic: passions skill: identifying attitude task: multiple choice	4-5
2	1	1 Passions	present tenses and time expressions (p10)	achievements (p11) idioms (p11)	10-11	Обсуждение	6-7
3	1	1 Passions	present tenses and time expressions phrasal verbs (p13)	achievements idioms	12-13	topic: adversity in sports skill: understanding context task: multiple choice: short texts key word transformation (p13)	8-9
4	1	1 Passions	present tenses and time expressions phrasal verbs	achievements idioms adverb collocations (p14)	14-15	multiple-choice cloze (p14) topic: friends and shared interests skill: using appropriate tone and register task: introductions; social interaction	10-11
5	1	1 Passions	present tenses and time expressions phrasal verbs	achievements idioms adverb collocations	16-17-18	topic: teens and screens skill: developing an argument task: essay video: drone trouble project: odd hobbies	12 + Project p.18
6	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
7	1	2 Perceptions	Повторение	Повторение	21-22-23	topic: language and thought skill: recognising opinion task: cross-text multiple matching	14-15
8	1	2 Perceptions	cleft sentences for emphasis (p24)	the senses (p25) adjective + noun collocations (p25)	24-25	Обсуждение	16-17
9	1	2 Perceptions	cleft sentences for emphasis relative clauses	the senses adjective + noun collocations	26-27	topic: the smells of childhood skill: inferring attitude and mood task: multiple matching	18-19

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			(p27)			open cloze (p27)	
10	1	2 Perceptions	cleft sentences for emphasis relative clauses	the senses adjective + noun collocations noun suffixes (p28)	28-29	word formation (p28) topic: communication skill: speculating task: long turn	20-21
11	1	2 Perceptions	cleft sentences for emphasis relative clauses	the senses adjective + noun collocations noun suffixes	30-31-32	topic: holding a music festival skill: building ideas towards a conclusion task: report video: as I see it project: colour idioms	22 + Project p. 32
12	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 1	Additional lesson
13	1	Повторение 1-2	Повторение 1-2	Повторение 1-2	19-20, 33-34	Повторение 1-2	13, 23
14	1	Контрольная работа Unit tests 1-2	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант по словам
15	1	3 Influence	Повторение	Повторение	35-36-37	topic: teen stereotypes skill: understanding cohesion task: gapped text	24-25
16	1	3 Influence	the passive (p38)	the media (p39) collocations (p39)	38-39	Обсуждение	26-27
17	1	3 Influence	the passive reporting verbs and the passive (p41)	the media collocations	40-41	topic: false beliefs skill: understanding idiomatic language task: multiple-choice: longer text key word transformation (p41)	28-29
18	1	3 Influence	the passive reporting verbs and the passive	the media collocations words with similar meanings (p42)	42-43	multiple-choice cloze (p42) topic: influences on children skill: conversational strategies task: collaborative task	30-31
19	1	3 Influence	the passive reporting verbs and the passive	the media collocations words with similar meanings	44-45-46	topic: young people and science skill: organising paragraphs task: essay video: fashion followers project: blogging campaign	32 + Project p. 46
20	1	Повторение	Повторение	Повторение	Review test 1-3	Повторение	34-35
21	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Dictation 2	Additional lesson
22	1	4 Going places	Повторение	Повторение	49-50-51	topic: online travel photos skill: recognising points of view task: multiple matching	36-37

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
23	1	4 Going places	participle clauses (p52)	tourism (p53) verb + noun collocations (p53)	52-53	Обсуждение	38-39
24	1	4 Going places	participle clauses prepositions with -ed forms (p55)	tourism verb + noun collocations	54-55	topic: virtual reality travel skill: listening for clarification task: sentence completion key word transformation (p55)	40-41
25	1	4 Going places	participle clauses prepositions with -ed forms	tourism verb + noun collocations prefixes (p56)	56-57	word formation (p56) topic: journeys to school skills: putting forward a clear argument; using formal English task: discussion	42-43
26	1	4 Going places	participle clauses prepositions with -ed forms	tourism verb + noun collocations prefixes	58-59-60	topic: dream study trip skill: adding ideas task: formal letter video: alone at sea project: young adventurers	44 + Project p. 60
27	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
28	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
29	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
30	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson
31	1	Повторение 1-4	Повторение 1-4	Повторение 1-4	47-48, 61-62	Повторение 1-4	33, 45
32	1	Контрольная работа: Unit tests 3-4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
33	1	5 Citizenship	Повторение	Повторение	63-64-65	topic: reviews of a self-help book skills: locating opinions on the same topic in a text; recognising points of view task: cross-text multiple matching	46-47
34	1	5 Citizenship	modal verbs in the past (p66)	working with phrases (p67)	66-67	Обсуждение	48-49
35	1	5 Citizenship	modal verbs in the past emphasising comparatives and superlatives (p69)	working with phrases	68-69	topic: good and bad gifts skill: listening for ideas expressed in different ways task: multiple matching key word transformation (p69)	50-51
36	1	5 Citizenship	modal verbs in the past emphasising	working with phrases dependent	70-71	multiple-choice cloze (p70) topic: community work skill: using a	52-53

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
			comparatives and superlatives	prepositions (p70)		variety of phrases task: long turn	
37	1	5 Citizenship	modal verbs in the past emphasising comparatives and superlatives	working with phrases dependent prepositions	72-73-74	topic: family and friends skill: writing effective introductions and conclusions task: essay video: sweet treats project: animal communities	54 + Project p. 74
38	1	6 Urban tales	Повторение	Повторение	77-78-79	topic: modern ruins skill: understanding connected ideas task: gapped text	56-57
39	1	6 Urban tales	past and present narrative tenses (p80)	describing city life (p81) compound words (p81)	80-81	Обсуждение	58-59
40	1	6 Urban tales	past and present narrative tenses phrasal verbs (p83)	describing city life compound words	82-83	topic: street fashion skill: understanding agreement and disagreement task: multiple choice: longer text open cloze (p83)	60-61
41	1	6 Urban tales	past and present narrative tenses phrasal verbs	describing city life compound words adjective suffixes (p84)	84-85	word formation (p84) topic: important features of a city skill: coming to a conclusion in a minute task: collaborative task and discussion	62-63
42	1	6 Urban tales	past and present narrative tenses phrasal verbs	describing city life compound words adjective suffixes	86-87-88	topic: a film with an important location skill: using higher level vocabulary task: review video: Banksy's school visit project: art planning	64 + Project p. 88 66-67
43	1	Повторение 1-6	Повторение 1-6	Повторение 1-6	75-76, 89-90	Повторение 1-6 Dictation 3	55, 65
44	1	Контрольная работа: Unit tests 5-6	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
45	1	7 Mind and body	Повторение	Повторение	91-92-93	topic: a girl's view on tidiness skill: understanding writer purpose task: multiple choice	68-69
46	1	7 Mind and body	subject-verb agreement (p94)	health and diet (p95) phrasal verbs of food	94-95	Обсуждение	70-71

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
				and drink (p95)			
47	1	7 Mind and body	subject-verb agreement quantifiers (p97)	health and diet phrasal verbs of food and drink	96-97	topic: becoming more competitive skill: predicting words you might hear task: sentence completion open cloze (p97)	72-73
48	1	7 Mind and body	subject-verb agreement quantifiers	health and diet phrasal verbs of food and drink similar words (p98)	98-99	multiple-choice cloze (p98) topic: exercise and relaxation skill: linking ideas task: long turn	74-75
49	1	7 Mind and body	subject-verb agreement quantifiers	health and diet phrasal verbs of food and drink similar words	100-101-102	topic: changes to a canteen skill: expressing ideas in a neutral way task: proposal video: Pepper the robot project: robot analysis	76 + Project p. 102
50	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Review test 4-6	Dictation 4	Additional lesson
51	1	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson	PTE Lesson
52	1	8 Entertain me	Повторение	Повторение	105-106-107	topic: storytelling in games skill: dealing with unknown vocabulary task: multiple matching	78-79
53	1	8 Entertain me	the future (p108)	entertainment (p109) prepositional phrases (p109)	108-109	Обсуждение	80-81
54	1	8 Entertain me	the future conditional sentences (p111)	entertainment prepositional phrases	110-111	topic: attracting attention skill: following an argument task: multiple choice: short texts key word transformations (p111)	82-83
55	1	8 Entertain me	the future conditional sentences	entertainment prepositional phrases negative prefixes (p112)	112-113	word formation (p112) topic: a world without music skill: talking about potential consequences task: collaborative task and discussion	84-85
56	1	8 Entertain me	the future conditional sentences	entertainment prepositional phrases negative prefixes	114-115-116	topic: documentaries for teens skill: paraphrasing and cohesion task: essay video: do you think it's funny? project: the greatest prank	86 + Project p. 116

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
57	1	Повторение 1-8	Повторение 1-8	Повторение 1-8	103-104, 117-118	Повторение 1-8	77, 87
58	1	Контрольная работа: Unit tests 7-8	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант на слова
59	1	9 It's a wild world	Повторение	Повторение	119-120-121	topic: why humans are interested in wild animals skill: understanding inferred meaning task: cross-text multiple matching	88-89
60	1	9 It's a wild world	verb + <i>-ing</i> form or infinitive (p122)	compound nouns on the environment (p123)	122-123	Обсуждение	90-91
61	1	9 It's a wild world	verb + <i>-ing</i> form or infinitive reported speech (p125)	compound nouns on the environment	124-125	topic: funny things pets do skill: following contrasting ideas and corrections to opinions task: multiple matching key word transformation (p125)	92-93
62	1	9 It's a wild world	verb + <i>-ing</i> form or infinitive reported speech	compound nouns on the environment adjective + noun collocations (p126)	126-127	multiple-choice cloze (p126) topic: working at night skill: using a variety of phrases task: long turn	94-95
63	1	9 It's a wild world	verb + <i>-ing</i> form or infinitive reported speech	compound nouns on the environment adjective + noun collocations	128-129-130	topic: outdoor activities skill: effective introductions and conclusions task: informal email video: turtle survival project: environmental protection	96 + Project p. 130
64	1	Additional lesson	Additional lesson	Additional lesson	Review test 7-9	Dictation 5	Additional lesson
65	1	10 Speak to me	Повторение	Повторение	133-134-135	topic: communicating in different cultures task: multiple matching	100-101-102-103
66	1	10 Speak to me	Повторение	Повторение	136-137	topic: attracting attention task: multiple choice: short extracts multiple-choice cloze open cloze word formation key word transformation	104-105
67	1	10 Speak to me	Повторение	Повторение	138-139	multiple-choice cloze open cloze word formation key word transformation topic: how we communicate tasks: interview; long turn; collaborative	106-107-108-109

Урок	Часы	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Student's book стр.)	Разговор/Письмо/Аудирование	Домашнее задание (Work book стр.)
						task; discussion	
68	1	10 Speak to me	Повторение	Повторение	140-141	topics: work experience; a talent show; a summer festival task: Part 2 choices	110-111
69	1	Повторение 1-9	Повторение 1-9	Повторение 1-9	131-132 + WB p. 112-118	Повторение 1-9	97
70	1	Глобальное повторение	Глобальное повторение	Глобальное повторение	WB p. 98-99	Глобальное повторение	Unit test 9
71	1	Итоговая аттестация: письменная часть	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация
72	1	Итоговая аттестация: устная часть	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация

3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Начало и окончание учебного года: учебный год начинается 1 сентября и оканчивается 31 мая. Набор групп производится до начала учебного года. Также осуществляется добор новых групп в течение учебного года.

Продолжительность обучения по программе составляет 504 часа. Занятия проходят два раза в неделю. Наполняемость группы: до 8 человек.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

Академический час равен 50 минутам.

Начало и окончание занятий: согласно расписанию занятий, утвержденному руководителем организации, осуществляющей обучение.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия кабинетов иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся (1-8 челове);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- принтер;
- доска
- проектор.

Печатные издания:

1. Beddall F., Rederick M., Gold Experience A1 2nd Edition, Pearson, 2018.
2. Beddall F., Rederick M., Gold Experience A2 2nd Edition, Pearson, 2018.
3. Beddall F., Rederick M., Gold Experience A2+ 2nd Edition, Pearson, 2018.
4. Beddall F., Rederick M., Gold Experience B1 2nd Edition, Pearson, 2018.
5. Beddall F., Rederick M., Gold Experience B1+ 2nd Edition, Pearson, 2018.
6. Beddall F., Rederick M., Gold Experience B2 2nd Edition, Pearson, 2018.
7. Beddall F., Rederick M., Gold Experience B2+ 2nd Edition, Pearson, 2018.

4.2. Учебно-методический комплекс дисциплины (дидактические средства обучения и контроля)

1. Комплект диагностического инструментария.
2. Комплект тестовых заданий для контроля знаний.
3. Раздаточный материал для самостоятельных практических работ (карточки, копии материалов к уроку).
4. Методические рекомендации к контрольным тестовым работам.
5. Комплект учебно-методического пособия для учащегося (учебник, рабочая тетрадь, набор дидактических материалов для учителя (книга для учителя, копии тестовых работ, аудиоматериалы, видеоматериалы).

4.3. Специфика организации обучения

Дополнительные занятия по английскому языку основаны на основных формах работы: индивидуальная, групповая, фронтальная и парная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Занятие преподаватель планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся. Программа предусматривает проведение занятий интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, изобразительной и других видов деятельности.

Применение на учебных и внеаудиторных занятиях педагогических технологий:

- работы малыми группами

- коммуникативного обучения иноязычной культуре
- интегрированных уроков
- метод проектов

Занятия могут проводиться в групповом и индивидуальном форматах. Режим проведения занятий 2 раза в неделю по 1 академическому часу (50 мин.).

Все занятия предусмотрены настоящей программой как практические, согласно рабочему учебному плану (РУП).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе практических занятий по балловой системе, определенной тестовыми материалами учебных пособий. Тестовые материалы охватывают все языковые компетенции, развиваемые в ходе практических занятий: лексика, грамматика, аудирование, разговор, чтение, письмо.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Составление диалогов по актуальным разделу темам.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Наблюдение за публичной защитой докладов, сообщений, рефератов, презентаций. Защита проектов по интересующим темам
<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Прослушивание аудиозаписей, просмотр и работа с учебными компьютерными CD-дисками.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Прослушивание аудиозаписей, работа с учебными компьютерными CD-дисками.
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Употребление коммуникативного клише в ситуативных беседах.
<u>чтение</u> – читать тексты в рамках курса, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Просмотровое и поисковое чтение представленных книг для дополнительного чтения, текстов урока.
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание эссе (по желанию)
–сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Написание сочинений по темам: «Моя семья».
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с	Контроль устных ответов. Лексический диктант.

соответствующими ситуациями общения.	Монологическая речь. Диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Выполнение контрольных работ и тестовых заданий. Употребление разговорного коммуникативного клише в речи.
– новые значения изученных грамматических структур.	Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение контрольных работ и тестовых заданий.
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Диалогическая речь. Монологическая речь. Наблюдение за публичной защитой докладов, сообщений, рефератов, презентаций.

5.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н. Д. Гальскова. – М.: АРКТИ, 2003. – 163 с.
2. Дроздова Т.Ю. English Grammar. – СПб.: Антология, 2003 – 344
3. Зверховская Е.В. Грамматика английского языка. – М: Иностранный язык, «Издательство Оникс». 2007 – 304 с.
4. Министерство образования Российской Федерации. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.: Приказ Минобразования России от 11.02.2002 N 393
5. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку // Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ, 2004. – с. 379.
6. Об образовании: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
7. Утевская Н.Л. Грамматика английского языка. – СПб.: Антология, 2011 – 480 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования: Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

Интернет-ресурсы

<http://mmpublications.com>
[http:// pearson.com](http://pearson.com)
[http:// study.ru](http://study.ru)
[http: // pedsovet. ru](http://pedsovet.ru)
[http:// nonstopenglish.ru](http://nonstopenglish.ru)
[http:// english-dashboard.pearson.com](http://english-dashboard.pearson.com)